



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Σου αρέσουν οι μέλισσες; Πιστεύεις ότι είναι σημαντικές; Τι θα συνέβαινε αν εξαφανίζονταν οι μέλισσες;

Λοιπόν, αγαπητέ εξερευνητή/αγαπητή εξερευνήτρια, σήμερα θα γίνεις επιστήμονας με αντικείμενο έρευνας ένα από τα πιο σημαντικά ερευνητικά προβλήματα της σύγχρονης εποχής. Παρότι είμαστε συνηθισμένοι να βλέπουμε κόσμο να φεύγει τρέχοντας μακριά από τις μέλισσες ή τις συνδέουμε με το υπέροχο, γλυκό μέλι, οι μέλισσες είναι πολλά περισσότερα από αυτά. Ξέρεις γιατί; Έλα μαζί μας σε αυτό το ταξίδι, να παίξεις, να συμμετάσχεις σε μια διαδραστική ερευνητική πλατφόρμα, να συνεργαστείς με την κοινότητά σου και με μαθητές από διάφορες χώρες και θα γίνεις ειδικός/ή και πολύ σημαντικός φορέας αλλαγής στον κόσμο. Οι μέλισσες θα σε ευχαριστούν...όπως και η ανθρωπότητα!

Ας ξεκινήσουμε την περιπέτεια!

Πληροφορίες για τον/την εκπαιδευτικό:

Αυτός ο επιταχυντής δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του έργου IDiverSE (Islands Diversity for Science Education - 2017-1-PT01-KA201-035919), το οποίο συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης).



Τα κείμενα έχουν γραφεί απευθείας για τους μαθητές και σε γλώσσα που αυτοί θα καταλάβουν. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να τα εξερευνήσουν, να τα αντιγράψουν και να επεξεργαστούν ό,τι κρίνουν απαραίτητο πριν το μοιραστούν με τους μαθητές τους. Συγκεκριμένες κατευθυντήριες γραμμές προστέθηκαν στις τέσσερις φάσεις, όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να διαβάσουν το πλήρες περιεχόμενο του επιταχυντή.

Βοηθητικά έγγραφα και μεταφράσεις σε άλλες γλώσσες διατίθενται στον ακόλουθο σύνδεσμο: <http://idiverse.eu/bees-for-the-future/>

Για οποιαδήποτε επιπλέον πληροφορία σχετικά με αυτή τον επιταχυντή, επικοινωνήστε με τη διεύθυνση email info@idiverse.eu.



Μαθησιακοί στόχοι

Οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με την επιστημονική μέθοδο στο πλαίσιο μιας διερευνητικής δραστηριότητας που θα τους οδηγήσει στο να μάθουν σημαντικές έννοιες όπως η βιωσιμότητα, τα οικοσυστήματα, η βιοποικιλότητα και η προστασία του ιστού της ζωής. Από εκεί θα εξετάσουν σε βάθος το σύγχρονο πρόβλημα που αφορά τις μέλισσες, ανακαλύπτοντας τις αιτίες του προβλήματος, καθώς και λύσεις που μπορούν να υλοποιηθούν στις κοινότητές τους.

Όσο δουλεύουν πάνω στο έργο αυτό, οι μαθητές θα αναπτύξουν βασικές δεξιότητες όπως: επίλυση προβλημάτων, κριτική σκέψη, επικοινωνία, δημιουργικότητα και συνεργασία. Θα αναπτύξουν επίσης άλλες σημαντικές δεξιότητες όπως ανεκτικότητα και σεβασμό, καθώς θα συνεργαστούν με μαθητές από διαφορετικές κουλτούρες και διαφορετικά περιβάλλοντα.

Επιπλέον, οι μαθητές θα κληθούν να αποκτήσουν επίγνωση πολύ σημαντικών περιβαλλοντικών ζητημάτων του αιώνα μας.

Ευκαιρίες συνεργασίας με κοινωνικούς εταίρους

Η πρόκληση για τους μαθητές θα είναι να πάρουν συνέντευξη από διάφορους εμπειρογνώμονες στο πεδίο, να συζητήσουν και να συνεργαστούν με μελισσοκόμους, κτηνοτρόφους, επιστήμονες, περιβαλλοντολόγους, κ.λπ. Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να δώσουν στους μαθητές τη δυνατότητα να καλέσουν εμπειρογνώμονες στο σχολείο, να συνεργαστούν μαζί τους στις εργασίες τους, το ίδιο και με άτομα από την οικογένεια και οποιαδήποτε άλλα σημαντικά ενδιαφερόμενα μέρη.

Πιο συγκεκριμένα:

1 - Στο στάδιο «Νιώστε», οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν μια συνεργατική πλατφόρμα για να συλλέξουν δεδομένα από την κοινότητά τους και να τα συγκρίνουν με δεδομένα από άλλες κοινότητες. Για να το κάνουν αυτό, θα βγουν έξω στις πόλεις τους και θα πάρουν συνέντευξη από μέλη της κοινότητας, ενώ θα επιλέξουν και κάποιους σημαντικούς εμπειρογνώμονες στο πεδίο για να τους πάρουν επίσης συνέντευξη σχετικά με το υπό εξέταση πρόβλημα.

2 – Στο στάδιο «Φανταστείτε», οι μαθητές θα παροτρυνθούν να φέρουν το πρόβλημα στις οικογένειές τους και να συζητήσουν σοβαρά τις αιτίες και τις λύσεις του υπό εξέταση προβλήματος. Στους εκπαιδευτικούς προτείνεται να δώσουν στους μαθητές τη δυνατότητα να επιλέξουν μια επιτόπια επίσκεψη σε έναν/μία εμπειρογνώμονα (ενδιαφερόμενο μέρος) της επιλογής τους, π.χ. σε ένα πανεπιστήμιο με σχετικό αντικείμενο, στις εγκαταστάσεις μιας μελισσοκομικής μονάδας ή σε οποιοδήποτε άλλο σημαντικό ενδιαφερόμενο μέρος θέλουν. Σε αυτό το στάδιο, οι μαθητές θα ενθαρρυνθούν να καλέσουν στα σχολεία τους σημαντικά ενδιαφερόμενα μέρη, για να συζητήσουν για τις λύσεις του προβλήματος.



3- Στο στάδιο «Δημιουργήστε», οι μαθητές θα ενθαρρυνθούν να συνεργαστούν με τις οικογένειές τους, τα μέλη της κοινότητας και σημαντικά ενδιαφερόμενα μέρη στις εργασίες τους, έτσι ώστε οι τελευταίες να έχουν αποτέλεσμα και να είναι προϊόν συνδημιουργίας.

4 - Στο στάδιο «Μοιραστείτε», οι μαθητές θα στραφούν σε ολόκληρη την κοινότητα για να μοιραστούν το έργο τους, συμπεριλαμβανομένων σημαντικών ενδιαφερόμενων μερών (φορέων) που μπορούν να ενισχύσουν την πρόοδο της αλλαγής.

Υπεύθυνη Έρευνα και Καινοτομία (RRI)

Διακυβέρνηση	Αυτός ο επιταχυντής βασίζεται σε ένα βασικό στοιχείο-κλειδί που είναι η διδασκαλία των μαθητών για το τι είναι επιστήμη και πώς μπορεί να κάνει κανείς μια έγκυρη και αξιόπιστη επιστημονική έρευνα. Τονίζει το γεγονός ότι την επιστήμη πρέπει να τη μοιραζόμαστε για να είναι έγκυρη, επίσης ότι αυτή πρέπει να είναι διαφανής και συνεργατική έτσι ώστε να συμβάλλει στην ανάπτυξη της κοινωνίας μας. Σε αυτό το έργο, οι μαθητές θα πρέπει να συλλογιστούν το πρόβλημα μαζί με την κοινότητα και θα συνδημιουργήσουν πιθανές λύσεις μοιραζόμενοι, στο τέλος, όλη τη δουλειά τους, συμπεριλαμβανομένης της ερευνητικής τους διαδικασίας. Επιπλέον, οι μαθητές θα μοιραστούν τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματά τους με άλλες νησιωτικές κοινότητες στον κόσμο, μέσω της πλατφόρμας Globallab και μέσω της συνεργασίας των εκπαιδευτικών των σχολείων τους.
Συμμετοχή των πολιτών	Οι μαθητές θα πάρουν συνέντευξη από τις κοινότητές τους, καθώς και από σημαντικά ενδιαφερόμενα μέρη, δηλαδή εμπειρογνώμονες στο πρόβλημα πάνω στο οποίο δουλεύουν. Αφού συλλέξουν τα δεδομένα τους, οι μαθητές θα συζητήσουν με τους γονείς τους, με άλλα μέλη της οικογένειας, με φίλους, με την κοινότητα, κ.λπ. πιθανές αποτελεσματικές και εφαρμόσιμες λύσεις του προβλήματος στα νησιά τους. Ολόκληρη η δραστηριότητα θα εστιάσει στη συμμετοχή των μαθητών από κοινού με την κοινότητα ώστε να ληφθούν υπόψη οι πραγματικές τους ανάγκες κατά την επίλυση του προβλήματος.
Ισότητα των φύλων	Η προβληματική του συγκεκριμένου έργου αφορά όλους τους ανθρώπους στον κόσμο, ανεξάρτητα από το φύλο τους. Δεν θα ζητηθεί ποτέ λοιπόν ούτε και θα έχει σημασία το φύλο των μαθητών. Στους πόρους που έχουν δημιουργηθεί για τους εκπαιδευτικούς, δίνονται συμβουλές για την παροχή ίσων ευκαιριών, όχι μόνο και στα δύο φύλα, αλλά και στους διαφορετικούς τύπους προσωπικοτήτων. Στις κατευθυντήριες γραμμές που δίνονται στους μαθητές, γίνεται

	<p>προσπάθεια να χρησιμοποιηθούν και αντρικά και γυναικεία πρότυπα ως πηγή έμπνευσης, αλλά και αντρικές και γυναικείες μορφές στα εικονίδια και στις φωτογραφίες. Στους εκπαιδευτικούς συνιστάται επίσης να βρίσκουν εμπειρογνώμονες όλων των φύλων και να τους καλούν σε συνεργασία με τους μαθητές.</p>
<p>Εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες</p>	<p>Οι μαθητές θα συμμετάσχουν σε διερευνητικές δραστηριότητες που θα τους καθοδηγήσουν στην επιστημονική μέθοδο και τον επιστημονικό συλλογισμό. Μετά τη δημιουργία των έργων τους, οι μαθητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει τι είναι η επιστήμη και πώς μπορεί να αποκτηθεί και να μεταδοθεί η επιστημονική γνώση. Επιπλέον, αυτό το έργο εστιάζει σε ένα σημαντικό επιστημονικό θέμα της σύγχρονης εποχής, το οποίο είναι η προστασία των μελισσών και η διατήρηση των οικοσυστημάτων και της βιοποικιλότητας. Σε συνεργασία με την κοινότητα και μοιραζόμενοι τη δουλειά τους στο τέλος, οι μαθητές θα φέρουν την εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες στην κοινότητά τους, καθώς και ευαισθητοποίηση γύρω από σημαντικά επιστημονικά ζητήματα.</p>
<p>Δεοντολογία</p>	<p>Σε αυτό το έργο δίνεται έμφαση στο ότι είμαστε υπεύθυνοι για τις πράξεις μας και για τον κόσμο που μας περιβάλλει. Η έννοια του οικοσυστήματος δεν είναι μόνο σημαντική στο μάθημα της Βιολογίας, αλλά και σε όλα τα άλλα μαθήματα. Είμαστε αναπόσπαστο μέρος κάθε οικοσυστήματος, συμπεριλαμβανομένης της οικογένειάς μας, της κοινότητάς μας και της χώρας (ή, σε αυτή την περίπτωση, του νησιού μας). Έτσι, κατά τη διάρκεια του έργου, οι μαθητές θα κατανοήσουν ότι η συνεργασία περιλαμβάνει μια προσπάθεια που είναι πολύ πιο πολύτιμη από τον ανταγωνισμό και ότι θα πρέπει να χρησιμοποιούν τη γνώση και τις καλές ιδέες με δεοντολογικό τρόπο, αλλά και να τις μοιράζονται με τους άλλους. Όταν συνεργάζονται, οι επιστήμονες μπορούν να υπερβούν σχεδόν κάθε εμπόδιο και να εξασφαλίσουν ό,τι χρειάζεται για μια ασφαλή κοινωνία που αναπτύσσεται σε όλους τους τομείς.</p>
<p>Ανοιχτή πρόσβαση</p>	<p>Αφού ολοκληρώσουν την έρευνά τους, οι μαθητές θα μοιραστούν όλη την εργασία τους με την κοινότητα, παρέχοντας πλήρως ανοιχτή πρόσβαση στα δεδομένα και τα συμπεράσματά τους.</p>

Λέξεις-κλειδιά: μέλισσες, βιοποικιλότητα, οικοσύστημα, πληθυσμός, εξαφάνιση



Μαθησιακοί Στόχοι: Ενημέρωση σχετικά με τοπικά και παγκόσμια θέματα | δεξιότητες του 21ου αιώνα | εμπειρία σε ΤΠΕ | επιστημονική έρευνα στην τάξη | συνεργασία με την τοπική κοινότητα

1. Νιώστε

Αγαπητέ/ή εξερευνητή/τρια, καλωσόρισες στο έργο σου για την κοινότητα. Στη διάρκεια αυτού του ταξιδιού θα μάθεις καινούρια πράγματα, θα ανακαλύψεις νέους κόσμους και θα γίνεις επιστήμονας και σημαντικός φορέας αλλαγής.

Αυτό το έργο αφορά την ανακάλυψη του τρόπου με τον οποίο η κοινότητά σου συμπεριφέρεται στις μέλισσες προκειμένου να δημιουργηθεί μια αποτελεσματική στρατηγική ευαισθητοποίησης για να βελτιωθεί ο τρόπος προστασίας των μελισσών στο μέρος που ζεις. Μπορεί να μην καταλαβαίνεις ακόμα γιατί αυτό είναι τόσο σημαντικό, αλλά αν ακολουθήσεις τα παρακάτω βήματα, θα συνειδητοποιήσεις σύντομα τη σημασία αυτού του έργου. Κατά τη διάρκεια αυτού του έργου, θα περάσεις από τέσσερα διαφορετικά στάδια: θα **«νιώσεις»** το πρόβλημα και θα μάθεις τα πάντα γι' αυτό, έπειτα θα ανακαλύψεις τις αιτίες και θα **«φανταστείς»** πιθανές λύσεις για την κοινότητά σου, χρησιμοποιώντας αυτές τις πληροφορίες θα **«δημιουργήσεις»** κάτι που θα συμβάλει στην επίλυση του προβλήματος στην κοινότητά σου και, τέλος, θα **«μοιραστείς»**.

Μέσω της συνεργασίας με μαθητές από άλλα νησιά θα έχεις την ευκαιρία να μάθεις νέες ιδέες και να αντλήσεις έμπνευση από τον τρόπο με τον οποίο σχετίζονται τα άλλα νησιά με τις μέλισσες. Μπορείς επίσης να είσαι αυτός ή αυτή που θα εμπνεύσεις άλλους μαθητές με καλά παραδείγματα από το νησί σου και με τις ιδέες σου.

Όταν ολοκληρώσεις αυτό το έργο, θα μπορείς να πραγματοποιήσεις λήψη όλων αυτών που δημιούργησες σε μορφή PDF, να τα αποθηκεύσεις και να τα μοιραστείς με οποιονδήποτε θέλει να τα διαβάσει. Επομένως, φρόντισε να καταγράψεις την παραμικρή λεπτομέρεια, με οργανωμένο και κατανοητό τρόπο.

Επίσης, θυμήσου ότι η επιστήμη και η πρόοδος προχωρούν περισσότερο όταν συνεργαζόμαστε, οπότε φρόντισε να συνεργαστείς με τους άλλους μαθητές με θετική και ισότιμη συμπεριφορά. Όσο μεγαλύτερη η συνεργασία, τόσο καλύτερο θα είναι το έργο σου και τόσο μεγαλύτερος ο αντίκτυπός σου στην κοινότητά σου!



Έτοιμοι; Φύγαμε!

1. Εισαγωγή στις κύριες έννοιες



Οι άνθρωποι έχουν πολύ διαφορετικές απόψεις για τις μέλισσες. Ορισμένοι μπορεί να τις βρίσκουν γλυκούλες, μερικοί μπορεί να τρομάζουν, αλλά η αλήθεια είναι ότι το πιο σημαντικό από όλα είναι ο σεβασμός, και ο σεβασμός προέρχεται από τη γνώση. Συμφωνείς; Θα αναζητήσεις λοιπόν αυτή τη σημαντική γνώση και ευελπιστούμε ότι θα καταλήξεις σε πολύ σημαντικά συμπεράσματα.

Θα ξεκινήσεις αυτό το ταξίδι με μερικές ερωτήσεις-τροφή για σκέψη:

Σου αρέσουν οι μέλισσες; Πιστεύεις ότι είναι σημαντικές;

Συζητήσέ το με τους άλλους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς...ποια είναι η άποψη της τάξης σου γενικά; Και η δική σου;



Τώρα, πέρα από τις όποιες απόψεις, πιστεύεις ότι θα μπορούσαμε να ζήσουμε σε έναν κόσμο χωρίς μέλισσες;



Ίσως μπορούμε να ξεκινήσουμε να το σκεφτόμαστε παίζοντας ένα παιχνίδι που λέγεται «ιστός της ζωής». Ζήτησε από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης να δώσει λίγο χρόνο στην τάξη για να παίξετε αυτό το παιχνίδι. Ο δάσκαλος (ή η δασκάλα) ή ο καθηγητής (ή η καθηγήτρια) σου μπορεί να βρει τις οδηγίες [εδώ](#).

Παίξατε; Πώς σου φάνηκε το παιχνίδι; Άλλαξε τώρα η γνώμη σου για τις μέλισσες; Έχεις καμιά νέα ιδέα ή ιδέες για το πώς θα μπορούσε να είναι ένας κόσμος χωρίς μέλισσες; Σημείωσε τις εδώ.

Αν θέλεις, δες αυτό το βίντεο για να προβληματιστείς λίγο περισσότερο για τη σημασία του ιστού της ζωής και πώς η βιοποικιλότητα είναι θεμελιώδους σημασίας για τη διατήρησή του. Η βιοποικιλότητα είναι μέρος του εαυτού μας και του λόγου ύπαρξής μας. Είναι μια θεμελιώδης έννοια που πρέπει να μάθεις. Απόλαυσε το βίντεο!



Λοιπόν, τώρα που γνωρίζεις μερικές σημαντικές έννοιες, όπως τον ιστό της ζωής και τη βιοποικιλότητα, ήρθε η ώρα να μάθεις την αλήθεια...

Ήξερες ότι οι μέλισσες στην πραγματικότητα εξαφανίζονται;

Ναι, δυστυχώς, αυτό φαίνεται να προκαλεί μεγάλη ανησυχία στις μέρες μας. Φαίνεται να είναι παγκόσμιο φαινόμενο και οι επιστήμονες ανησυχούν πολύ γι' αυτό το πρόβλημα. Μπορείς να καταλάβεις γιατί; Αν δεν καταλαβαίνεις ακόμα γιατί, συνέχισε να ασχολείσαι με αυτό το έργο και θα καταλάβεις!

Σου προτείνουμε λοιπόν την εξής πρόκληση:

Πριν συνεχίσεις το έργο, κάνε μια ζωγραφιά που να δείχνει αυτό που σκέφτεσαι για τη σημασία των μελισσών για μας, τράβηξέ τη μια φωτογραφία και πραγματοποιήσε αποστολή στο έργο σου. Κράτησε τη ζωγραφιά για να προσθέσεις περισσότερα πράγματα μετά.

Ας σκεφτούμε τώρα λίγο με την παρακάτω δραστηριότητα:



Επιλέξτε έναν καθαρό τοίχο στην τάξη σας και χωρίστε τον στα δύο. Αφιερώστε κάθε μισό σε μία από τις παρακάτω ερωτήσεις:

1 - Τι μας δίνουν οι μέλισσες;

2 - Τι δίνουμε στις μέλισσες;

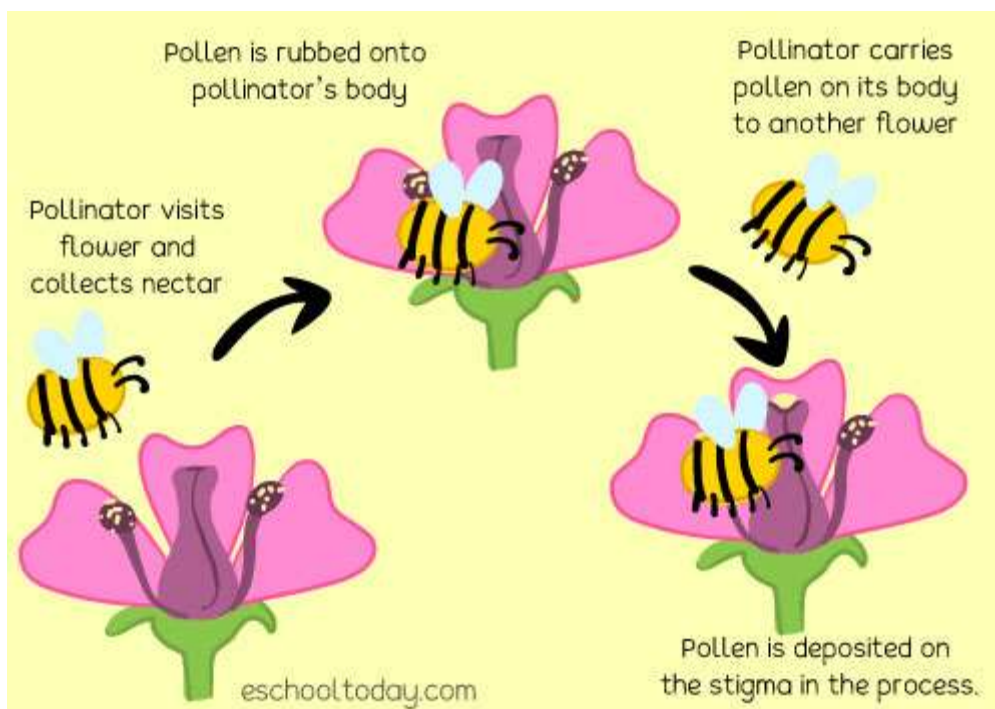
Κάνε καταιγισμό ιδεών με τους συμμαθητές σου σχετικά με τις δύο αυτές ερωτήσεις. Γράψτε κάθε απάντηση σε αυτοκόλλητα χαρτάκια και κολλήστε τα στην αντίστοιχη περιοχή στον τοίχο. Αυτό πρέπει να το κάνουν όλοι οι μαθητές από όλες τις ομάδες της τάξης. Τραβήξτε μια φωτογραφία με το τελικό αποτέλεσμα και πραγματοποιήστε αποστολή εδώ. Πόσες απαντήσεις μπόρεσε να βρει η τάξη σου για κάθε ερώτηση; Βρήκατε τουλάχιστον τρία διαφορετικά πράγματα που μας δίνουν οι μέλισσες; Πόσα πράγματα θεώρησε η τάξη σου ότι εμείς οι άνθρωποι δίνουμε στις μέλισσες; Νομίζεις ότι η σχέση είναι δίκαιη ως εδώ;

Πάμε να εμβαθύνουμε λίγο τώρα:

Τι κάνουν οι μέλισσες;

Σκέψου όλες εκείνες τις φορές που είδες μια μέλισσα να πετάει...τι έκανε;

Ορίστε ένα στοιχείο:



Πιθανώς συνέλεγε το νέκταρ ενός λουλουδιού και άρα βρισκόταν στη μέση της διαδικασίας επικονίασης, που είναι απαραίτητη για την αναπαραγωγή των φυτών. Αν δεν γνωρίζεις τι είναι η «επικονίαση», [δες αυτό το βίντεο](#).

Γιατί όμως μας ενδιαφέρει τόσο η αναπαραγωγή των φυτών;

Λοιπόν, σκέψου τι τρως...από πού προέρχεται το φαγητό σου;

Τι θα έτρωγες αν τα φυτά σταματούσαν να μεγαλώνουν;

Σκέφτεσαι το κρέας; Αν τρως κρέας, αισθάνεσαι ότι δεν κινδυνεύεις από αυτό το πρόβλημα, σωστά; Ουφ...

Μα...από πού προέρχεται το κρέας που τρως; Από κάποιο ζώο; Χμ...και τι τρώει αυτό το ζώο;



Σωστά! Ακόμα και το κρέας που τρώμε υπάρχει μόνο αν τα φυτά συνεχίσουν να αναπαράγονται και να μεγαλώνουν, το οποίο με τη σειρά του συμβαίνει μόνο αν γίνεται επικοινωνία.

Η αλήθεια είναι ότι παρόλο που οι μέλισσες δεν είναι οι μόνοι επικοινωνιστές στον κόσμο, είναι πολύ σημαντικές και μεγάλο ποσοστό του φαγητού που τρώμε προέρχεται από φυτά τα οποία χρειάζονται επικοινωνία. Αν οι μέλισσες εξαφανίζονταν, θα είχαμε μεγάλο πρόβλημα στο πώς να θρέψουμε τον πληθυσμό του κόσμου.

Το ήπιασες τώρα; Οι μέλισσες είναι σημαντικές και πρέπει να τις προστατεύσουμε!

Συμπλήρωσε την προηγούμενη ζωγραφιά σου με βάση αυτά που έμαθες τώρα, τράβηξε τη πάλι φωτογραφία και πραγματοποίησε αποστολή πάλι εδώ.

Κοίταξε ξανά τον τοίχο με τα αυτοκόλλητα χαρτάκια και τη ζωγραφιά σου...τι συμπεράσματα βγάζεις; Σημείωσε τα εδώ.

Λοιπόν, τώρα που έμαθες για το πρόβλημα της εξαφάνισης των μελισσών και γιατί είναι τόσο σημαντικό, ήρθε η ώρα να ανακαλύψεις αν το ξέρει και η κοινότητά σου και αν συμπεριφέρεται καλά στις μέλισσες και τις προστατεύει ή όχι.

2. Ανακάλυψη της κοινότητας - τοπικά και παγκόσμια

Αυτό το έργο αφορά την ανακάλυψη του τρόπου με τον οποίο η κοινότητά σου συμπεριφέρεται στις μέλισσες προκειμένου να δημιουργηθεί μια αποτελεσματική στρατηγική ευαισθητοποίησης για να βελτιωθεί ο τρόπος προστασίας των μελισσών στο μέρος που ζεις.

Μέσω της συνεργασίας με μαθητές από άλλα νησιά θα έχεις την ευκαιρία να μάθεις νέες ιδέες και να αντλήσεις έμπνευση από τον τρόπο με τον οποίο σχετίζονται τα άλλα νησιά με τις μέλισσες. Μπορείς επίσης να είσαι αυτός ή αυτή που θα εμπνεύσεις άλλους μαθητές με καλά παραδείγματα από το νησί σου και με τις ιδέες σου.

Έτσι, για να ξεκινήσεις το έργο σου για την κοινότητα, είναι σημαντικό να σκεφτείς σε τι είδους ερωτήσεις θα ήθελες να εστιάσεις. Προτείνουμε εδώ μερικές με τις οποίες θα δουλέψεις σε συνεργασία με μαθητές από άλλα νησιά, αλλά θα είναι δική σου ευθύνη να σχεδιάσεις το δικό σου έργο για την κοινότητα και να προσθέσεις ό,τι θέλεις.

Μπορείς να ξεκινήσεις εξετάζοντας τις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Οι μέλισσες αυξάνονται, μειώνονται ή παραμένουν σταθερές στο νησί σου;
2. Πώς συμπεριφέρεται η κοινότητά σου στις μέλισσες;
3. Γνωρίζει η κοινότητά σου το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι μέλισσες;

Συζήτησε αυτές τις ερωτήσεις με τους συμμαθητές σου και γράψε εδώ τις υποθέσεις σου. Πρόσθεσε οποιεσδήποτε ερωτήσεις αισθάνεσαι ότι ταιριάζουν στην κοινότητά σου.

Ήρθε η ώρα τα νησιά να ενώσουν τις δυνάμεις τους!



Τώρα που έχεις διατυπώσει την υπόθεσή σου, [εδώ θα βρεις ένα έργο](#) που δημιουργήθηκε για να σε βοηθήσει να ανακαλύψεις τις σωστές απαντήσεις στις παραπάνω ερωτήσεις. Είναι ενσωματωμένο σε μια πλατφόρμα που λέγεται Globallab η οποία σου δίνει τη δυνατότητα να συλλέξεις πληροφορίες την ίδια ώρα που μαθητές από άλλα νησιά κάνουν το ίδιο και έπειτα να συγκρίνεις τα αποτελέσματα σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο. Η συγκεκριμένη έρευνα αφορά την κατάσταση του πληθυσμού των μελισσών στο νησί σου και το επίπεδο ευαισθητοποίησης της κοινότητάς σου σχετικά με το θέμα. Είναι πολύ σημαντικό να ακολουθήσεις αυστηρά τις κατευθυντήριες γραμμές έτσι ώστε όλοι οι μαθητές που κάνουν αυτή τη δραστηριότητα στον κόσμο να μπορούν να συλλέξουν το ίδιο είδος δεδομένων και να τα συγκρίνουν.

Αρχικά, ζήτα τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού της τάξης κατά την εγγραφή σου στην πλατφόρμα και λάβε υπόψη τα παρακάτω:



- Χρησιμοποίησε κωδικό όνομα - ζήτησε από τον δάσκαλο (ή τη δασκάλα)/τον καθηγητή (ή την καθηγήτριά) σου να σε βοηθήσει να αποφασίσεις ένα.
- Μην χρησιμοποιήσεις καμία φωτογραφία σου.
- Διάβασε όλα τα μέρη του έργου πολύ προσεκτικά και βεβαιώσου ότι καταλαβαίνεις όλες τις ερωτήσεις πριν ξεκινήσεις το έργο.

Όταν τελειώσεις, να επιστρέψεις σε αυτή τη σελίδα!

Σημείωση: αν αποφάσισες να προσθέσεις περισσότερες ερωτήσεις στην έρευνά σου, σημείωσε ελεύθερα και αυτές και κάνε περισσότερες ερωτήσεις στα άτομα της κοινότητάς σου και στους εμπειρογνώμονες. Δεν μπορείς να επεξεργαστείς το έργο Globallab, αλλά μπορείς πάντα να έχεις μαζί σου ένα σημειωματάριο και να γράφεις εκεί τις απαντήσεις των ανθρώπων από τους οποίους παίρνεις συνέντευξη και να τα γράψεις όλα εδώ μετά. Θυμήσου μόνο να σημειώνεις πάντα εδώ τι κάνεις.

Η κοινότητά μου (ο τοπικός μου κόσμος)

Αφού έχεις ολοκληρώσει την πραγματοποίηση συνεντεύξεων με την κοινότητα και τους εμπειρογνώμονες, χρησιμοποιώντας το έργο Globallab, μπορείς να επισκεφθείς την ενότητα ευρημάτων για να δεις μια σύνοψη όλων των απαντήσεων. Εκεί μπορείς να βρεις όλες τις απαντήσεις των ανθρώπων από τους οποίους πήρες συνέντευξη, καθώς και όλες τις απαντήσεις των ατόμων από τα οποία πήραν συνέντευξη οι συμμαθητές σου και μαθητές από άλλα νησιά.

Μπορείς να κάνεις εξαγωγή των γραφημάτων ή να δημιουργήσεις νέα συμπεριλαμβάνοντας τυχόν νέες ερωτήσεις που πρόσθεσες στις συνεντεύξεις. Μπορείς να το κάνεις με δύο πολύ ωραία εργαλεία: το Excel ή τα GoogleSheets. Διαφορετικά, μπορείς να χρησιμοποιήσεις τα γραφήματα που δημιούργησε αυτόματα το Globallab. Το σημαντικό είναι να καταλάβεις τα αποτελέσματα και να μπορέσεις να εξαγάγεις συμπεράσματα από αυτά. Μπορείς να απαντήσεις στις προηγούμενες ερωτήσεις σου με βάση τις απαντήσεις των συνεντεύξεων; Σημείωσε τα συμπεράσματά σου και εξήγησε πώς τα αποτελέσματα των συνεντεύξεων στηρίζουν αυτά τα συμπεράσματα.

Άλλες κοινότητες (ο παγκόσμιος κόσμος μου)

Κοιτάζοντας πάλι την ενότητα των ευρημάτων, μπορείς να καταλάβεις αν άλλες κοινότητες έχουν μεγαλύτερη ή μικρότερη επίγνωση αυτού του προβλήματος από τη δική σου; Μπορείς να μάθεις κάτι από αυτές; Μπορείς να τις βοηθήσεις;

Χρησιμοποίησε το βοηθητικό πρόγραμμα «Συζήτηση» στην πλατφόρμα Globallab για να συζητήσεις αυτές τις ερωτήσεις με τους συμμαθητές σου από άλλα νησιά. Μπορείς να επιλέξεις ένα άλλο νησί για να συνεργαστείς, να ανταλλάξεις ιδέες, ίσως να κάνεις και μια συνάντηση στο διαδίκτυο με τα άλλα παιδιά. Ζήτησε τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού της τάξης σου γι' αυτό, αλλά φρόντισε να αναπτύξεις επαφή με τουλάχιστον ένα μαθητή ή μία μαθήτριά από άλλο νησί και να συνεχίσετε να επικοινωνείτε σε όλη τη διάρκεια των

επόμενων φάσεων. Η συνεργασία αυτή μπορεί να είναι το κλειδί για να δημιουργήσετε μαζί κάτι πραγματικά ουσιαστικό σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο στο πλαίσιο του έργου σας.

Αφού τελειώσεις, πήγαινε στο στάδιο «Φανταστείτε» του έργου όπου θα ξεκινήσεις να σκέφτεσαι τι προκαλεί το πρόβλημα τόσον καιρό και τι λύσεις μπορείς να βρεις γι' αυτό.

2. Φανταστείτε

Τα έχεις πάει πολύ καλά μαθαίνοντας τα πάντα για τις μέλισσες, τη σημασία τους και, κυρίως, για το πώς συμπεριφέρεται η κοινότητά σου σε αυτές. Αυτό ήταν το πρώτο βήμα που έκανες, και μεγάλο μάλιστα, για να φέρεις μια πραγματική, θετική αλλαγή.

Τώρα που γνωρίζεις το πρόβλημα, το επόμενο βήμα είναι να βρεις τις αιτίες και τις λύσεις. Σε αυτό το στάδιο θα χρησιμοποιήσεις τις ιδέες σου για να ανακαλύψεις τι λύσεις μπορεί να υιοθετήσει η κοινότητά σου για να προστατευτούν οι μέλισσες και να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση απέναντι στη σημασία τους.



Σημείωση: Παρότι η εξαφάνιση των μελισσών είναι παγκόσμιο πρόβλημα, ίσως η κοινότητά σου πράγματι γνωρίζει το πρόβλημα και λαμβάνει μέτρα για την αντιμετώπισή του. Αν ισχύει αυτό, ίσως θα μπορούσες να εστιάσεις τη μετέπειτα εργασία σου στην εξεύρεση λύσεων που μπορείς να μοιραστείς με τους συμμαθητές σου από άλλα νησιά. Χρησιμοποίησε ωραία παραδείγματα από την κοινότητά σου και ενεργοποίησε την κοινότητα για να εμπλακεί επίσης στη διαδικασία.

1. Διαπίστωση αιτιών για την εξεύρεση λύσεων

Ο καλύτερος τρόπος να ανακαλύψει κανείς την απάντηση σε μια ερώτηση είναι να χρησιμοποιήσει την επιστημονική μέθοδο. Ξέρεις τι είναι η επιστημονική μέθοδος;

Τώρα θα επισκεφθείς μια διαδικτυακή πλατφόρμα όπου θα πραγματοποιήσεις μια επιστημονική έρευνα για να ανακαλύψεις τι μπορεί να προκαλεί την εξαφάνιση των μελισσών και τι λύσεις μπορούν να βρεθούν για το πρόβλημα.

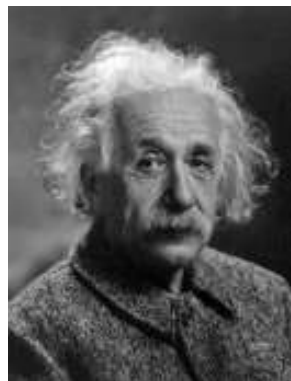
Διάλεξε ένα όνομα χρήστη (nickname) για να ξεκινήσεις τη δραστηριότητα και σημείωσε το κάπου που να μπορείς να το βρεις εύκολα ώστε να μην το ξεχάσεις. Μπορείς να βγεις από την πλατφόρμα και να ξανασυνδεθείς όσες φορές θέλεις. Πάντα όμως να χρησιμοποιείς το ίδιο nickname ώστε να μπορείς να επιστρέψεις στην εργασία σου.

Σημαντική σημείωση: αφού έχεις ήδη μάθει τις βασικές έννοιες, μπορείς να αγνοήσεις το πρώτο μέρος της δραστηριότητας και να ξεκινήσεις με την ενότητα «Γίνε επιστήμονας και κάνε την υπόθεσή σου».

Αφού τελειώσεις τη δραστηριότητα, καταχώρησε εδώ ποιες ήταν οι ερωτήσεις σου, η υπόθεση, τι πείραμα έκανες και τι συμπεράσματα έβγαλες. Επίσης, φρόντισε να προσθέσεις εδώ γραφήματα από τη δουλειά σου, αν υπάρχουν.

[Κάνε κλικ εδώ για να ξεκινήσεις](#)

Τελείωσες; Μπράβο! Αισθάνθηκες πώς είναι να είναι κανείς επιστήμονας; Όπως η [Μαρί Κιουρί](#) ή ο [Άλμπερτ Αϊνστάιν](#), για παράδειγμα; :)



... Ανασκόπηση όσων έμαθες μέχρι τώρα



2. Λύσεις για την κοινότητά μου



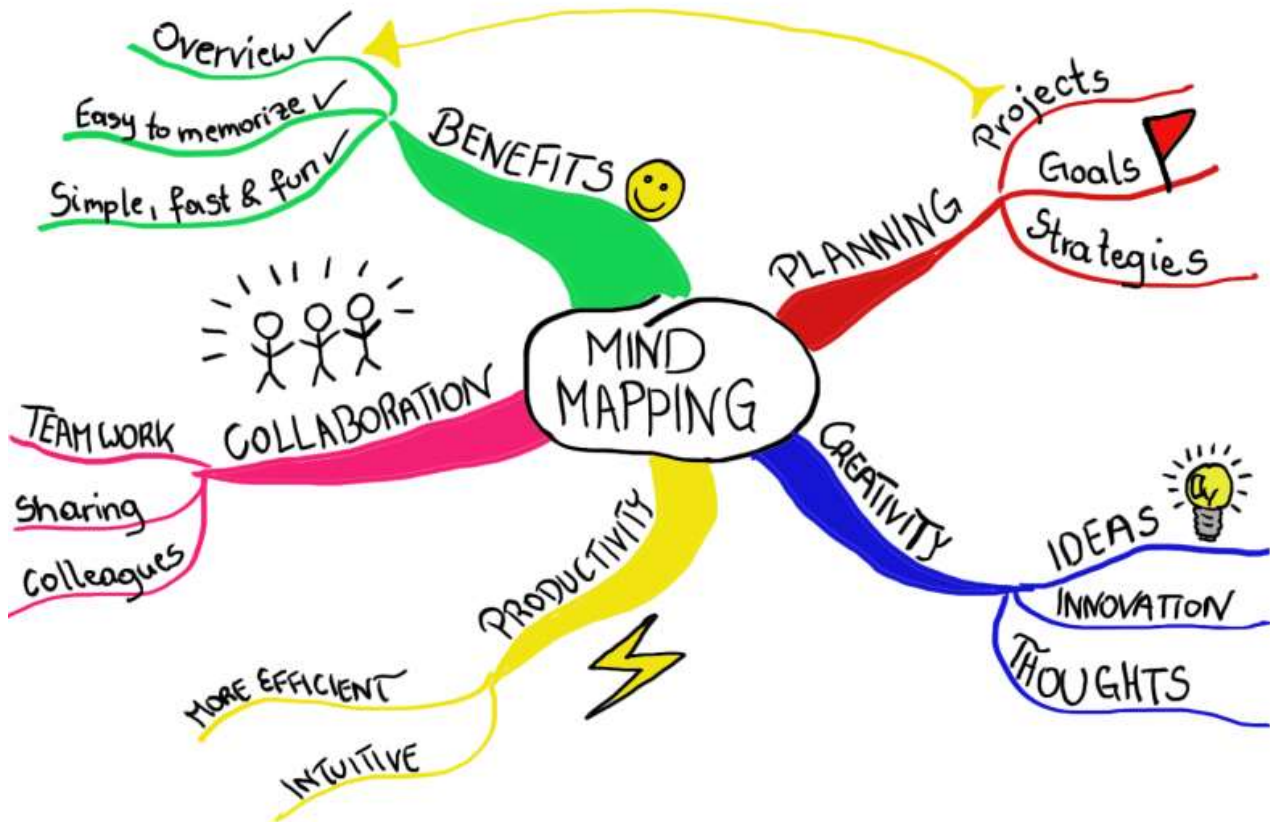
Το να σκέφτεται κανείς λύσεις για ένα γενικό πρόβλημα είναι ένα πράγμα, παρόλα αυτά, είναι άλλο, και ίσως πιο δύσκολο, το να ανακαλύπτεις πραγματικές, πρακτικές και εφαρμόσιμες λύσεις για ένα πρόβλημα σε μια συγκεκριμένη κοινότητα. Αυτό όμως ακριβώς θέλουμε να κάνουμε.

Σκέψου την κοινότητά σου. Ξαναδές τις συνεντεύξεις που πήρες και τα συμπεράσματα που έβγαλες. Στη συνέντευξή σου ρώτησες ανθρώπους τι θα ήταν πρόθυμοι να αλλάξουν προκειμένου να προστατέψουν τις μέλισσες. Αυτό μπορεί να είναι η αφετηρία για την ανάπτυξη πραγματικών λύσεων που θα μπορούσε να υιοθετήσει η κοινότητά σου.

Όταν συναντήσεις την οικογένειά σου σήμερα, μίλησέ τους γι' αυτό το θέμα...τι πιστεύουν; Ρώτα τους γονείς σου, τους παππούδες σου, τους καθηγητές, τους φίλους, οποιονδήποτε μπορείς να σκεφτείς, για το πώς θα μπορούσατε, μαζί, να λύσετε το πρόβλημα. Ρώτα τον/την εκπαιδευτικό της τάξης σου αν μπορείς να καλέσεις έναν/μία εμπειρογνώμονα στο σχολείο σου ή αν μπορείτε να επισκεφθείτε μαζί έναν/μία εμπειρογνώμονα στο πεδίο που να μπορεί να σε βοηθήσει να βρεις τις καλύτερες λύσεις για την κοινότητά σου.

Μπορείς να δημιουργήσεις μια άλλη σειρά συνεντεύξεων και να κάνεις μια άλλη έρευνα στην κοινότητα, να πας στο πεδίο και να ανακαλύψεις τις καλύτερες δυνατές λύσεις για την κοινότητά σου.

Μπορείς να δημιουργήσεις έναν νοητικό χάρτη που θα σε βοηθήσει να οργανώσεις τις ιδέες σου. Γράψε την ερώτησή σου στο κέντρο και έπειτα όλες τις λύσεις γύρω από αυτή. Σύνδεσε τις λύσεις μεταξύ τους και μετά σκέψου με ποιους τρόπους θα μπορούσαν να υλοποιηθούν. Ψήφισε με την ομάδα σου τις καλύτερες και πιο αποτελεσματικές λύσεις.



Καταχώρησε εδώ όλη τη διαδικασία με φωτογραφίες του νοητικού χάρτη, όλες τις ιδέες, κ.λπ.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ 1: Όταν σκέφτεσαι πιθανές λύσεις που μπορούν να υλοποιηθούν στο νησί σου, δώσε μεγάλη προσοχή στα μέλη της κοινότητάς σου. Μην σκέφτεσαι μόνο λύσεις που θα ήθελες εσύ να εφαρμόσεις, αλλά σκέψου και τα μέλη και τις δυνατότητες που έχουν, πώς θα αισθάνονταν, πώς θα μπορούσες να τους πείσεις. Διαφορετικά η δουλειά σου δεν θα τους ενδιαφέρει και τόσο. Το ίδιο ισχύει και όταν βοηθάς συμμαθητές από άλλα νησιά. Διάβασε τα δεδομένα τους προσεκτικά και κατανόησε το επίπεδο ευαισθητοποίησης των μελών της κοινότητάς τους και τι σημαίνουν οι απαντήσεις τους. Προσπάθησε να δεις τον κόσμο μέσα από τα δικά τους μάτια.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ 2: Αν, όπως αναφέρθηκε πριν, η κοινότητά σου ήδη επιδεικνύει άριστη συμπεριφορά απέναντι στις μέλισσες, διερεύνησε πώς προέκυψε μια τόσο καλή συμπεριφορά. Υπήρξε κάποιος φορέας αλλαγής που ασχολήθηκε με το πρόβλημα πριν από

σένα; Πώς απέκτησε τέτοια επίγνωση η κοινότητά σου; Αυτές είναι σημαντικές ερωτήσεις που πρέπει να θέσεις όταν προσπαθείς να μεταφέρεις το παράδειγμα σε άλλες κοινότητες.

Αφού έχεις σκεφτεί όλες τις πιθανές λύσεις και έχεις εμπλέξει όλους τους ανθρώπους που θα μπορούσες να σκεφτείς στη διαδικασία, πήγαινε στο στάδιο «Δημιουργήστε» όπου θα σκεφτείς τι μπορείς να δημιουργήσεις για την κοινότητά σου προκειμένου να τους βοηθήσεις να υλοποιήσουν αυτές τις λύσεις.

3. Δημιουργήστε

Έχεις κάνει πολύ καλή και σημαντική δουλειά μέχρι τώρα. Παρόλα αυτά, ό,τι έχεις κάνει ήταν απλά η προετοιμασία για το πιο σημαντικό μέρος του έργου σου που είναι να δημιουργήσεις κάτι για να μοιραστείς τις νέες γνώσεις σου με την κοινότητά σου.



1. Αποφάσισε τι θα δημιουργήσεις

Τώρα που έχεις αποφασίσει ποιες είναι οι καλύτερες λύσεις του προβλήματος, πρέπει να ξεκινήσεις να σκέφτεσαι πώς θα μοιραστείς αυτές τις πληροφορίες με την κοινότητά σου και πώς θα τους πείσεις να εφαρμόσουν τις λύσεις.

Εδώ οι επιλογές είναι απεριόριστες. Υπάρχουν τόσα πολλά πράγματα που μπορείς να κάνεις, που είναι αδύνατο να αναφέρουμε ενδεικτικά κάποια εδώ. Το μόνο που πρέπει να σκεφτείς είναι ότι, ό,τι κάνεις πρέπει να είναι σύμφωνο με τις ανάγκες της κοινότητάς σου.

Μαζευτείτε με τους συμμαθητές σου και συζητήστε στην τάξη τις λύσεις που έχεις επιλέξει να μοιραστείς με την κοινότητά σου. Είναι πιο παραγωγικό διαφορετικές ομάδες να δουλέψουν διαφορετικές λύσεις και διαφορετικές εργασίες έτσι ώστε να μπορείτε να συμπληρώσετε ο ένας το έργο του άλλου.



Σκέψου τι αρέσει στην κοινότητά σου...της αρέσει το θέατρο; Ίσως μπορείτε να δημιουργήσετε μια θεατρική παράσταση που να παρουσιάζει το πρόβλημα και τις λύσεις στην κοινότητα. Τους αρέσει να πηγαίνουν σε μουσεία και εκθέσεις; Ίσως το σχολείο σου να μπορεί να δημιουργήσει μια έκθεση όπου να μπορείς να δείξεις τη δουλειά σου και να αυξήσεις την ευαισθητοποίηση του κόσμου. Ίσως μπορείς να δημιουργήσεις ένα flyer σε ανακυκλωμένο χαρτί ή άλλο βιοδιασπώμενο και φιλικό προς το περιβάλλον υλικό και να το μοιράσεις στην κοινότητά σου. Μπορείς να κάνεις μια σειρά ζωγραφιών που να δείχνουν τι πρέπει να κάνει η κοινότητα.

Σκέψου αν υπάρχουν μέλη της κοινότητάς σου και εμπειρογνώμονες που θα μπορούσαν να σε βοηθήσουν να αποφασίσεις τι να δημιουργήσεις, αλλά και να συμμετάσχουν στη διαδικασία.

Συζήτησε όλα αυτά με τους συμμαθητές σου και τους εκπαιδευτικούς τους σχολείου και σχεδίασε την πορεία σου! Να έχεις το θάρρος να κάνεις το πιο φανταστικό πράγμα που μπορείς να σκεφτείς!



Σημείωση: Και πάλι, αν έχεις αποφασίσει ότι η κοινότητά σου είναι ήδη καλό παράδειγμα και δεν χρειάζεται κάποια καμπάνια ευαισθητοποίησης, ίσως μπορείς να δημιουργήσεις κάτι που να μπορείς να μοιραστείς με τους συμμαθητές σου από άλλες κοινότητες που χρειάζονται ένα τέτοιο καλό παράδειγμα. Μπορείς να επικοινωνήσεις μαζί τους μέσω της πλατφόρμας Globallab ή να ζητήσεις από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης σου μια διαδικτυακή συνάντηση των δύο τάξεων. Θα πρέπει επίσης να δημιουργήσεις κάτι για την κοινότητά σου έτσι κι αλλιώς, ενημερώνοντάς τους ότι είναι καλό παράδειγμα και συγχαίροντάς τους για τις καλές πρακτικές τους.

Αν χρειάζεσαι έμπνευση, [κάνε κλικ εδώ](#) για να δεις ένα ωραίο παράδειγμα μιας σημαντικής δράσης που δημιουργεί σημαντική αλλαγή.

Δες πώς μπορείς να κάνεις ένα ξενοδοχείο για μέλισσες [εδώ](#).

2. Προγραμματισμός

Αφού έχεις αποφασίσει τι θα δημιουργήσεις, ώρα για προγραμματισμό!



Τι θα χρειαστείς; Πόσο χρόνο θα αφιερώσεις; Κάνε πλήρη σχεδιασμό με όλες τις πτυχές της δημιουργίας σου και σημείωσε τα στοιχεία αυτά.

Μη φοβάσαι να κάνεις λάθη. Αν δεν τα καταφέρεις, δώσε στον εαυτό σου την ευκαιρία να προσπαθήσει ξανά και να βελτιωθεί.

3. Δημιουργήστε

Ώρα για δημιουργία! Επιτέλους όλη η σκληρή δουλειά που έκανες θα μεταμορφωθεί σε κάτι φανταστικό και πολύ σημαντικό για την κοινότητά σου.

Κάλεσε την οικογένεια και τα μέλη της κοινότητάς σου να σε βοηθήσουν στη δημιουργία σου. Κάνε τους μέρος αυτού του έργου και δώσε τους τη δυνατότητα να αισθανθούν ότι συνεισέφεραν και αυτοί σε αυτό το σημαντικό έργο.

Καταχώρησε τη δουλειά σου εδώ, τραβώντας φωτογραφίες από τη διαδικασία και εξηγώντας τι κάνεις και γιατί το κάνεις με αυτό τον τρόπο.

Καλή τύχη εξερευνητή/τρια!

Αφού τελειώσεις, πήγαινε στο μέρος του έργου σου με τον τίτλο «Μοιραστείτε».

4. Μοιραστείτε

Συγχαρητήρια για την ολοκλήρωση του έργου σου για την κοινότητα! Ήρθε η ώρα να μοιραστείς τη δουλειά σου! Καλή τύχη!

1. Αποφάσισε με ποιον τρόπο θα τη μοιραστείς

Τώρα αυτό το βήμα εξαρτάται απολύτως από το τι έχεις δημιουργήσει. Παρόλα αυτά, σκέψου προσεκτικά πώς θα το μοιραστείς με τον κόσμο. Θα καλέσεις την κοινότητά σου στο σχολείο σου; Θα πας εσύ στην κοινότητά σου; Θα χρειαστεί να ετοιμάσεις προσκλήσεις; Μπορείς να διαδώσεις τη δουλειά σου μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης;

Συζήτησε με τους συμμαθητές σου και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος να μοιραστείς τη δουλειά σου. Σχεδίασε την καλύτερη στρατηγική.

2.Μοιραστείτε



Μοιράσου και γίνε πρότυπο έμπνευσης

Τώρα ήρθε η ώρα να μοιραστείς ό,τι δημιούργησες. Πάρε φωτογραφίες, βίντεο και ό,τι ηχογραφήσεις μπορείς. Μπορείς ακόμα να συλλέξεις εντυπώσεις από μέλη της κοινότητάς σου για το τι πιστεύουν για τη δημιουργία σου και να τις προσθέσεις εδώ στο έργο σου.

Θυμήσου ότι άτομα της κοινότητάς σου μπορεί να έχουν αρκετές ερωτήσεις στις οποίες θα πρέπει να είσαι σε θέση να απαντήσεις. Για παράδειγμα:

Γιατί ασχολήθηκες με αυτό το έργο; Γιατί είναι σημαντικό αυτό το έργο; Ποιος είναι ο αντίκτυπος που θέλεις να έχει το έργο σου; Υπάρχουν άμεσες επιπτώσεις που μπορείς ήδη να παρατηρήσεις; Ποιος ωφελείται από αυτές; Μπορεί να συμμετάσχει κάποιος και να προτείνει βελτιώσεις; Πώς ενεπλάκησαν το σχολείο και η κοινότητα σε αυτό το έργο;

Να έχεις υπομονή, ανοιχτό πνεύμα και να εμπνέεις. Θυμήσου ότι πολλοί άνθρωποι μπορεί να μην γνωρίζουν τι κάνεις, και ορισμένοι δεν θα είναι καν ανοιχτοί στην αλλαγή, κάτι που είναι φυσικό για το είδος μας (και για πολλά άλλα). Ένα βήμα τη φορά και με θετική στάση θα κάνεις τη διαφορά.

3. Σύνοψη

Κάνε εδώ μια περιγραφή των αποτελεσμάτων σου, των σημαντικότερων σημείων και των κύριων δυσκολιών που αντιμετώπισες καθ'όλη τη διάρκεια της διαδικασίας (και πώς τις ξεπέρασες). Θα έκανες κάτι διαφορετικά; Θα ήθελες να συνεχίσεις;

Πρόσθεσε εδώ όλα τα στοιχεία που έχεις από όταν μοιράστηκες τη δημιουργία σου με την κοινότητά σου.

Πραγματοποίησε λήψη αυτού του έργου και μοιράσου το με τους συμμαθητές σου, σε έντυπη ή ψηφιακή μορφή. Φτιάξ'το έτσι ώστε να αξίζει να το διαβάσει κανείς!



Θυμήσου ότι αν κάποιος διαβάσει το έργο σου, το άτομο αυτό μπορεί να μην έχει ιδέα για το πρόβλημα, τη σημασία του, τις αιτίες, τις λύσεις, κ.λπ., οπότε φρόντισε να προσθέσεις σε κάθε ενότητα («Νιώστε, Φανταστείτε, Δημιουργήστε και Μοιραστείτε») όλες τις συναφείς με το πρόβλημα και τη δουλειά σου πληροφορίες.

4. Ανοίξτε το δρόμο για μελλοντικά έργα

Αν επρόκειτο να συνεχίσεις να ασχολείσαι με αυτό το έργο, τι θα έκανες μετά; Ποια θα ήταν τα επόμενα βήματα για περαιτέρω επίλυση του προβλήματος;

Γράψε εδώ τις ιδέες σου έτσι ώστε κάποιος που διαβάζει το έργο σου να μπορεί ενδεχομένως να πειστεί να δημιουργήσει ένα έργο έχοντας αυτό ως έμπνευση και να συνεχίσει να αλλάζει τον κόσμο όπως εσύ!

5. Να είσαι περήφανος/η για τη δουλειά σου...και όπως λέει και η παρακάτω εικόνα «Κάνε τον κόσμο καλύτερο»!

