

## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

### Abejas para el futuro



¿Te gustan las abejas? ¿Crees que son importantes? ¿Qué pasaría si las abejas desaparecieran?

Bueno, compañero explorador, hoy te vas a convertir en un científico que investiga sobre uno de los problemas más importantes de la investigación científica contemporánea. Aunque estamos acostumbrados a ver a la gente huir de las abejas o asociarlas con la maravillosa comida de sabor dulce que llamamos miel, las abejas son mucho más que eso. ¿Sabes por qué? Embárcate en este viaje, juega a un juego divertido, inscríbete en una plataforma de investigación interactiva, colabora con tu comunidad y con colegas de diferentes países y te convertirás en un experto y un creador de cambios muy importante en el mundo. Las abejas se lo agradecerán .... y la humanidad también!

¿Empezamos la aventura?



**Islands Diversity for Science  
Education**  
2017-1-PT01-KA201-035919



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Información para el profesor:

Este acelerador se ha creado en el marco del proyecto IDiverSE (Islands Diversity for Science Education - 2017-1-PT01-KA201-035919), cofinanciado por la Agencia Erasmus+ de la Unión Europea).



Los textos se escriben directamente para los estudiantes y en un idioma que los estudiantes entienden. Los profesores están invitados a explorar, copiar y editar la actividad antes de compartirla con sus alumnos. Se han añadido directrices específicas en las cuatro fases, en las que los profesores pueden leer el contenido completo del acelerador. Para cualquier información adicional sobre este acelerador, por favor contacte con [eleftheria@ea.gr](mailto:eleftheria@ea.gr) o [info@idiverse.eu](mailto:info@idiverse.eu)

Puede encontrar más información, así como la traducción de este proyecto a otros idiomas a través de este enlace: <http://idiverse.eu/restless-earth>

## Objetivos de aprendizaje

Los estudiantes se pondrán en contacto con el método científico en una actividad basada en la investigación que los llevará a aprender conceptos importantes como la sostenibilidad, los ecosistemas, la biodiversidad y la protección de la red de vida. A partir de ahí, se sumergirán en el problema contemporáneo en torno a las abejas, descubriendo las causas del problema, así como las soluciones que pueden ser implementadas en sus comunidades.

A lo largo de este proyecto, los estudiantes desarrollarán habilidades fundamentales como la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la comunicación, la creatividad y la colaboración. También desarrollarán otras habilidades importantes como la tolerancia y el respeto, ya que colaborarán con estudiantes de diferentes culturas y entornos.

Además, los estudiantes serán llamados a tomar conciencia de los temas ambientales más importantes de este siglo.

## Oportunidades de colaboración con agentes:

Los estudiantes serán desafiados a entrevistar, discutir y colaborar con diferentes expertos en el campo, tales como científicos, historiadores, partes interesadas a cargo de la seguridad de la comunidad local, etc. Los profesores podrían organizar excursiones a sitios relevantes, indicar a los estudiantes ejemplos de expertos con los que pueden ponerse en contacto y contactar con los familiares y animarles a participar en el proyecto de los estudiantes.



Más específicamente:

1 - En la fase de Sentir, los estudiantes necesitan hacer una búsqueda sobre eventos catastróficos pasados y averiguar el impacto que tuvieron en su sociedad. Para ello, pueden buscar en los registros locales, hablar con personas de su comunidad que podrían haber vivido estos eventos y tratar de averiguar cómo respondieron las autoridades en ese momento.

2 - En la fase Imaginar, los estudiantes investigan un evento histórico relacionado con un desastre natural. Los estudiantes tendrán que hacer alguna investigación sobre el evento, hablar con historiadores y otros expertos. Los profesores pueden elegir organizar un viaje relacionado con ese evento y poner a los estudiantes en contacto con expertos en el tema.

3- En la fase de Crear, se anima a los estudiantes a colaborar con las autoridades locales y las iniciativas locales, sus familias y las partes interesadas importantes para diseñar su propio programa de alerta ciudadana.

4 - En la fase de Compartir, los estudiantes se acercarán a toda la comunidad a través de su recorrido científico, compartirán su trabajo, incluyendo importantes entidades interesadas que pueden reforzar el progreso hacia el cambio.

## Investigación Responsable e Innovación

Uno de los aspectos clave de OSOS es la inclusión de los principios de RRI - Investigación Responsable e Innovación en prácticas pedagógicas innovadoras. Los principios de RRI se tratan en el acelerador "Tierra Inquieta":

Gobernanza	Este acelerador se basa en un punto clave fundamental que es enseñar a los estudiantes qué es la ciencia y cómo realizar una investigación científica válida y respetuosa. Destaca el hecho de que la ciencia debe ser compartida para ser válida, transparente y colaborativa para contribuir al desarrollo de nuestra sociedad. En este proyecto, los estudiantes reflexionan con la comunidad sobre el problema y co-crearán posibles soluciones compartiendo, al final, todo su trabajo, incluyendo su proceso de investigación. Además, los estudiantes compartirán sus resultados y conclusiones con otras comunidades de las islas de todo el mundo, a través de una plataforma llamada globallab y a través de la colaboración entre sus profesores.
Participación del público	Los estudiantes entrevistarán a sus comunidades así como a las partes interesadas importantes, es decir, expertos en el problema en el que están trabajando. Después de recoger sus datos, los estudiantes discutirán con sus padres, otros miembros de la familia, amigos, comunidad, etc., sobre posibles



	<p>soluciones efectivas y aplicables al problema en sus islas. Toda la actividad se centrará en el compromiso de los estudiantes con su comunidad para tener en cuenta sus necesidades reales a la hora de resolver un problema.</p>
Igualdad de género	<p>La problemática de este proyecto es transversal para todos los seres humanos del mundo, independientemente de su género. En ningún momento se preguntará el sexo de los alumnos. Sobre los recursos creados para los profesores se da asesoramiento para proporcionar igualdad de oportunidades, no sólo para ambos sexos sino también entre todas las diferentes personalidades. En las directrices que se dan a los estudiantes se hace un esfuerzo por utilizar como inspiración tanto modelos masculinos como femeninos, así como iconos e individuos masculinos y femeninos en las imágenes. También se aconseja a los profesores que busquen expertos de todos los géneros y que los inviten a trabajar con sus alumnos.</p>
Educación científica	<p>Los estudiantes participarán en actividades basadas en la investigación que los guiarán a través del método y razonamiento científico. Se espera que después de crear sus proyectos, los estudiantes hayan comprendido qué es la ciencia y cómo se puede obtener y comunicar el conocimiento científico. Además, este proyecto se centra en un tema importante de la ciencia contemporánea que es la protección de las abejas y el mantenimiento de los ecosistemas y la biodiversidad. Trabajando con la comunidad y compartiendo su trabajo al final, los estudiantes traerán la educación científica a su comunidad, así como la conciencia de las cuestiones científicas importantes.</p>
Ética	<p>En este proyecto se enfatiza que somos responsables de nuestras acciones y del mundo que nos rodea. El concepto de ecosistema no sólo es importante en una clase de Biología sino también en cualquier otra clase. Somos parte integrante de cualquier ecosistema, incluyendo nuestra familia, comunidad, país (o en este caso, isla). Como tal, durante el proyecto los estudiantes entenderán que cooperar y colaborar es un esfuerzo mucho más valioso que competir, y que el conocimiento y las buenas ideas deben ser usadas de una manera ética y compartida con otros. Cuando se colabora, los científicos pueden superar casi cualquier obstáculo y proporcionar lo necesario para una sociedad segura, en desarrollo y en crecimiento.</p>
Acceso abierto	<p>Después de terminar su investigación, los estudiantes compartirán todo su trabajo con la comunidad, proporcionando un acceso totalmente abierto a sus datos y conclusiones.</p>



**Palabras clave:** Abejas, Biodiversidad, Red de vida, Población, Extinción, Conservación  
**Objetivos de aprendizaje:** Concienciación sobre temas locales y globales / 21st skills / experiencia en TIC / investigación científica en el aula / trabajo con y para la comunidad

## 1. Siente

Querido explorador, bienvenido a tu proyecto comunitario. A lo largo de este viaje aprenderás cosas nuevas, descubrirás nuevos mundos y te convertirás en un científico y un importante hacedor de cambios.

Este proyecto trata de descubrir cómo se está comportando tu comunidad con las abejas para crear una estrategia de concienciación efectiva que mejore la forma en que se protegen las abejas en el lugar donde vives. Puede que aún no entiendas por qué es tan importante, pero si sigues los pasos que se indican a continuación te darás cuenta de lo relevante que es este proyecto. Durante este proyecto pasarás por 4 fases diferentes: "sentirás" el problema y aprenderás todo sobre él, luego descubrirás las causas e "imaginarás" posibles soluciones para tu comunidad, usando esta información "crearás" algo que contribuirá a resolver el problema en tu comunidad y finalmente "compartirás".

A través de la colaboración con colegas de otras islas, tendrás la oportunidad de aprender nuevas ideas e inspirarse sobre cómo las otras islas se relacionan con las abejas. También puedes ser tú el que inspire a otros colegas con buenos ejemplos de tu isla y con tus ideas.

Cuando termines este proyecto podrás descargar todo lo que has creado en formato PDF, guardarlo y compartirlo con cualquier persona que quiera leerlo. Por lo tanto, asegúrate de registrar cada pequeño detalle y de una manera organizada y comprensible.

También, por favor, recuerda que la ciencia y el progreso son siempre mayores cuando tenemos cooperación, así que asegúrate de que tú y tus colegas cooperéis de una manera positiva e igualitaria. Cuanto más cooperes, mejor será tu proyecto y mayor será su impacto en la comunidad.



¿Listo? ¡Comencemos!

### Presentación de los principales conceptos



Las opiniones de la gente sobre las abejas son muy variables. Algunos pueden encontrarlos lindos, otros pueden estar asustados, pero la verdad es que todo lo que importa es el respeto, y el respeto viene del conocimiento. ¿Estás de acuerdo? Por lo tanto, aquí vas a buscar este importante conocimiento y, con suerte, llegar a conclusiones muy importantes.

Comenzaremos este viaje con algunas preguntas para que reflexionen:

¿Te gustan las abejas? ¿Crees que son importantes?

Discute esto con sus colegas y profesores... ¿cuál es la opinión general? ¿Y la tuya?



Ahora, aparte de las opiniones, ¿crees que podríamos vivir en un mundo sin abejas?





Tal vez podamos empezar a pensar en esto jugando a un juego llamado "red de vida". Pídele a tu maestro que le dé un momento a la clase para que juegue este juego. Tu profesor puede encontrar las instrucciones [aquí](#).

- ...
- ...
- ...

¿Qué te pareció? ¿Ha cambiado tu opinión sobre las abejas hasta ahora? ¿Tienes alguna idea nueva de cómo sería un mundo sin abejas? Escríbelas aquí.

.....

Si quieres, puedes ver este vídeo para reflexionar un poco más sobre el significado de la red de vida y cómo la biodiversidad es fundamental para su mantenimiento. La biodiversidad es parte de quiénes somos y por qué existimos. Es un concepto fundamental para que aprendas. Diviértete viéndolo!

Vídeo: [https://youtu.be/GK\\_vRtHJZu4](https://youtu.be/GK_vRtHJZu4)

Así que, ahora eres consciente de algunos conceptos importantes, como la red de la vida y la Biodiversidad, es hora de que conozcas la verdad....

¿Sabías que las abejas están desapareciendo?

Sí, tristemente, esto parece ser una gran preocupación en estos días. Parece que está ocurriendo en todo el mundo y los científicos están muy preocupados por este problema. ¿Puedes entender por qué a estas alturas? Si aún no lo entiendes, ¡sigue adelante con este proyecto y lo harás!

Así que, aquí hay un pequeño desafío para ti:

Antes de continuar con el proyecto, haz un dibujo que ilustre tu idea de cómo las abejas son importantes para nosotros, sácale una foto y súbela al proyecto. Guarda el dibujo para añadir más cosas después.

Ahora vamos a reflexionar un poco con la siguiente actividad:



Elige una pared clara en tu clase y divídela en dos. Asigna cada mitad de la pared a cada una de las siguientes preguntas:

- 1 - ¿qué nos dan las abejas?
- 2 - ¿qué le damos a las abejas?

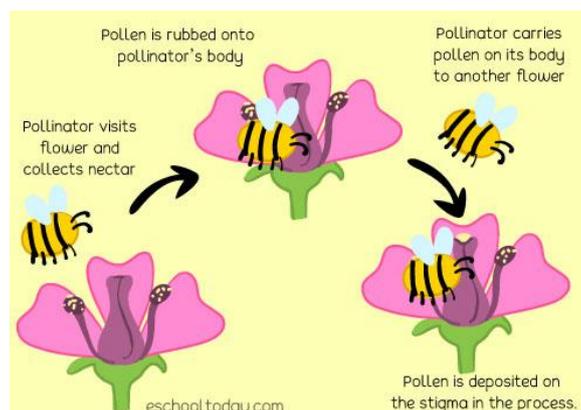
Haz una lluvia de ideas con tus colegas sobre estas dos preguntas. Escribe cada respuesta en un post-it y pega tus post-its en el lugar correspondiente de la pared. Cada estudiante de cada grupo debe hacer lo mismo. Toma una foto del resultado final y súbela aquí. ¿Cuántas respuestas pudo encontrar tu clase para cada una de las preguntas? ¿Podrías imaginarte al menos tres cosas diferentes que las abejas nos dan? ¿Cuántas cosas consideraba tu clase que nosotros, los humanos, damos a las abejas? ¿Crees que es una relación justa, hasta ahora?

Ahora, vamos a cavar un poco más profundo:

¿Qué hacen las abejas?

Piensa en todas esas veces que viste una abeja volando por ahí... ¿qué estaba haciendo?

Aquí hay una pista:





Probablemente estaba recolectando el néctar de una flor y consecuentemente llevando a cabo el proceso de polinización, que es esencial para la reproducción de las plantas. Si no sabes lo que es la polinización, puedes ver este video.

Pero, ¿por qué nos preocupamos tanto por la reproducción de las plantas?

Bueno, piensa en lo que comes... ¿de dónde viene tu comida?

¿Qué comerías si las plantas dejaran de crecer?

¿Estás pensando en la carne? Si usted come carne de lo que siente que está a salvo de este problema, ¿verdad?

Pero... ¿de dónde viene tu carne? ¿Un animal? hm... ¿y qué come ese animal?

Eso es correcto! Incluso la carne que comemos sólo existe si las plantas siguen reproduciéndose y creciendo, lo que a su vez sólo ocurre si se produce la polinización.

La verdad es que aunque las abejas no son las únicas polinizadoras del mundo, son muy importantes y una gran parte de los alimentos que consumimos provienen de plantas que necesitan polinización. Si las abejas desaparecieran, tendríamos un gran problema para alimentar a la población mundial.

Entonces, ¿lo entiendes ahora? ¡Las abejas son importantes y necesitamos protegerlas!

Completa tu dibujo anterior basado en lo que has aprendido ahora, toma otra foto y súbela aquí también.

Vuelve a mirar a la pared con los post-its y a tu dibujo... ¿a qué conclusiones llegas? Regístralos aquí.

Así que, ahora que has aprendido sobre el problema de la desaparición de las abejas y por qué es tan importante, es hora de que descubras si tu comunidad también sabe de esto y si se está comportando bien para proteger a las abejas, o no.

## **2. Descubriendo la comunidad - local y global**

Este proyecto trata de descubrir cómo se está comportando su comunidad con las abejas para crear una estrategia de concienciación efectiva que mejore la forma en que se protegen las abejas en el lugar donde usted vive. A través de la colaboración con colegas de otras islas, tendrás la oportunidad de aprender nuevas ideas e inspirarte sobre cómo las otras islas se relacionan con las abejas. También puedes ser tú el que inspire a otros colegas con buenos ejemplos de su isla y con sus ideas.

Por lo tanto, para comenzar tu proyecto comunitario, es importante que pienses en el tipo de preguntas en las que te gustaría enfocarse. Aquí te proponemos algunos en los que



trabajarás en colaboración con colegas de otras islas, pero depende de ti diseñar tu propio proyecto comunitario y añadir lo que quieras.

Puedes empezar por considerar las siguientes preguntas:

¿Las abejas están aumentando, disminuyendo o no están sufriendo ningún cambio en su isla?

¿Cómo se está comportando su comunidad con las abejas?

¿Tu comunidad es consciente del problema al que se enfrentan las abejas?

Discute estas preguntas con tus colegas y escribe aquí sus hipótesis. Añade cualquier otra pregunta que consideres relevante teniendo en cuenta a su comunidad.

¡Es hora de unir fuerzas entre las islas!



Ahora que has creado tu hipótesis, aquí encontrarás un proyecto creado para ayudarte a descubrir las respuestas correctas a las preguntas anteriores. Está integrado en una plataforma llamada globallab que permite recoger información al mismo tiempo que los colegas de otras islas y comparar los resultados a nivel local y global. Esta investigación específica trata sobre el estado de la población de abejas en su isla y el nivel de conciencia de su comunidad sobre el tema. Es muy importante que sigas las directrices rigurosamente para que todos tus colegas que realizan esta actividad en todo el mundo puedan recopilar el mismo tipo de datos y compararlos.

Primero, pide la ayuda de tu profesor cuando te registres en la plataforma y ten en cuenta lo siguiente:



- Usa un nombre en clave - pídele a tu profesor que te ayude a decidirte por uno.
- No uses ninguna foto que muestre quién eres.
- Lee todas las partes del proyecto con mucho cuidado y asegúrate de entender todas las preguntas antes de comenzar el proyecto.

¡Vuelve a esta página cuando termines!

Nota: si decides agregar más preguntas a tu investigación, siéntete libre de escribirlas también y hacer más preguntas a la gente de tu comunidad y a los expertos. No se puede editar el proyecto globallab, pero siempre se puede llevar un cuaderno donde se escriben las respuestas de las personas que se entrevistan y se escribe todo aquí después. Sólo recuerda siempre mantener un registro aquí de lo que haces.

### **Mi comunidad (mi mundo local)**

Una vez que hayas terminado de entrevistar a tu comunidad y a los expertos, utilizando el proyecto globallab, puedes visitar la sección de hallazgos para ver un resumen de todas las respuestas. Allí puedes encontrar todas las respuestas de las personas que has entrevistado, así como todas las respuestas de las personas que tus compañeros de clase y colegas de otras islas han entrevistado.

Puedes extraer los gráficos o crear otros nuevos, incluyendo cualquier pregunta nueva que hayas introducido en las entrevistas. Excel o GoogleSheets son dos buenas herramientas para hacer esto. O puedes utilizar los gráficos creados por globallab de forma automática. Lo importante es que entiendas los resultados y puedas sacar conclusiones de ahí. ¿Puedes responder a tus preguntas anteriores mirando las respuestas de las entrevistas?

Anota tus conclusiones y explica cómo los resultados de tu entrevista apoyan estas conclusiones.

### **Otras comunidades (mi mundo global)**

Mirando de nuevo la sección de hallazgos, ¿puedes entender si otras comunidades están más o menos conscientes de este problema en comparación con la tuya? ¿Puedes aprender algo de ellos? ¿Puedes ayudarles?

Utiliza la utilidad de discusión en la plataforma globallab para discutir estas preguntas con tus colegas de otras islas. Puedes elegir otra isla para trabajar en colaboración contigo, intercambiar ideas, tal vez tener una reunión en línea con ellos. Pídele ayuda a tu profesor, pero asegúrate de establecer contacto con al menos un estudiante de otra isla y de seguir comunicándote a lo largo de las siguientes fases. Esta colaboración puede ser la clave para crear algo realmente significativo a nivel local y global en tu proyecto ;)

Después de terminar, ve a la fase "Imagina" de este proyecto donde empezarás a pensar en lo que ha estado causando este problema y en las soluciones que puedes encontrar para él.

## 2. Imagina

Has hecho un gran trabajo aprendiendo todo sobre las abejas, su importancia y, sobre todo, cómo se está comportando tu comunidad con ellas. Este fue el primer paso que tomaste, y uno grande, para hacer un verdadero cambio positivo.

Ahora que conoces el problema, el siguiente paso es averiguar las causas y las soluciones. En esta fase es donde usarás tus ideas para descubrir qué soluciones pueden ser integradas en tu comunidad con el fin de proteger a las abejas y aumentar la conciencia sobre su importancia.



Nota: Aunque la desaparición de las abejas es un problema global, puede ser que tu comunidad esté consciente del problema y esté tomando medidas para resolverlo. Si es así, tal vez podrías centrar tu trabajo de seguimiento en encontrar soluciones que puedas compartir con tus colegas de otras islas. Usa ejemplos agradables de tu comunidad e involucra a tu comunidad en este proceso.

### **1. Aprender hace que se encuentren soluciones**

La mejor manera de descubrir una respuesta a una pregunta es utilizando el método científico. ¿Sabes lo que es esto?

Ahora visitarás una plataforma en línea donde realizarás una investigación científica para descubrir qué puede estar causando la desaparición de las abejas y qué soluciones se pueden encontrar para el problema.



Elige un nombre de usuario (apodo) para entrar en la actividad y escríbelo en un lugar donde puedas encontrarlo fácilmente para que no lo olvides. Puedes salir de la plataforma e iniciar sesión tantas veces como quieras. Pero siempre usa el mismo apodo para que puedas devolver tu trabajo.

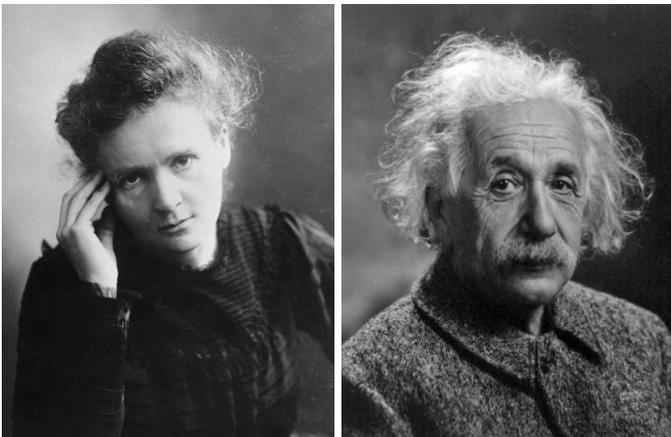
Nota importante: como ya has aprendido los conceptos, puedes ignorar la primera parte de la actividad y comenzar en la sección "Sé un científico y haz tu hipótesis".

Después de terminar la actividad, registra aquí cuáles fueron tus preguntas, hipótesis, qué experimento hiciste y a qué conclusiones llegaste. También, asegúrate de añadir cualquier gráfico de tu trabajo aquí.

[Haga clic aquí para comenzar](#)

- ...
- ...
- ...

¿Terminaste? Buen trabajo! ¿Sentiste lo que es ser un científico? Como Marie Curie, o Albert Einstein, por ejemplo?)



... Mirando hacia atrás a lo que ha aprendido hasta ahora

Video: <https://youtu.be/GWlq8vAeanQ>

## **2. Soluciones para mi comunidad**

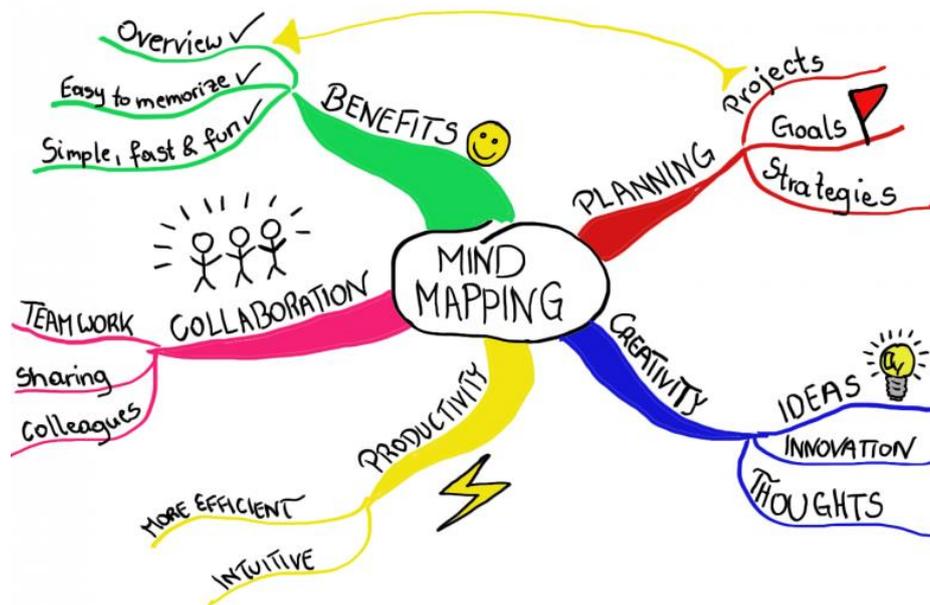
Pensar en soluciones a un problema general es una cosa, sin embargo, descubrir soluciones reales, practicables y aplicables para un problema en una comunidad específica... esto puede ser un poco más difícil. Pero es exactamente lo que queremos hacer.

Piensa en tu comunidad. Vuelve a las entrevistas que hiciste y a las conclusiones a las que llegaste. En tu entrevista preguntaste a la gente sobre lo que estarían dispuestos a cambiar para proteger a las abejas. Esto puede ser un punto de partida para desarrollar soluciones reales que tu comunidad pueda adoptar.

Cuando conozcas a tu familia hoy, háblales de esta pregunta... ¿qué piensan? Pregúntale a tus padres, abuelos, maestros, amigos, a cualquiera que se te ocurra cómo, juntos, podrían resolver el problema. Pregúntale a tu profesor si puedes invitar a un experto a tu escuela o si juntos pueden visitar a un experto en este campo que te pueda ayudar a encontrar las mejores soluciones para tu comunidad.

Tú puedes crear otro conjunto de entrevistas y hacer otra investigación comunitaria, ir al campo y descubrir las mejores soluciones posibles para tu comunidad.

Puedes crear un mapa mental para ayudarte a organizar tus ideas. Escribe tu pregunta en el centro y luego todas las soluciones a su alrededor. Haz conexiones entre las soluciones y luego piensa en las formas en que podrían ser implementadas. Votar en equipo sobre las mejores y más efectivas soluciones.



Registra aquí todo el proceso con imágenes del mapa mental, todas las ideas, etc.

NOTA 1: cuando pienses en posibles soluciones a implementar en tu isla, por favor presta muy buena atención a los miembros de tu comunidad. No te limites a pensar en soluciones que estarías dispuesto a implementar, sino que pienses en ellas y en lo que son capaces de hacer, cómo se sentirían, cómo podría convencerlas. De lo contrario, tu trabajo no será tan relevante como podría ser. Lo mismo se aplica cuando se ayuda a colegas de otras islas. Lee los datos cuidadosamente y entiende el nivel de conciencia de los miembros de su comunidad y lo que significan sus respuestas. Intenta ver el mundo desde su punto de vista.

NOTA 2: si, como se mencionó anteriormente, tu comunidad ya está presentando un excelente comportamiento hacia las abejas, investiga por qué apareció ese buen comportamiento. ¿Hubo algún cambiador antes de que trabajaras en este problema? ¿Cómo es que tu comunidad se volvió tan consciente? Estas son preguntas importantes que hay que abordar cuando se trata de llevar el ejemplo a otras comunidades.

Después de haber pensado en todas las soluciones posibles y de haber involucrado a todas las personas en las que podrías pensar en este proceso, ve a la fase "crear", donde pensarás en lo que puedes crear para tu comunidad con el fin de ayudarles a implementar dichas soluciones.

### 3. Crea

Hasta ahora has hecho un gran e importante trabajo. Sin embargo, todo lo que has hecho sólo te ha preparado para la parte más relevante de tu proyecto que es crear algo para compartir tus nuevos conocimientos con tu comunidad.



#### **1. Decidir qué se creará**

Ahora que has decidido cuáles son las mejores soluciones para el problema, debes empezar a pensar en cómo vas a compartir esta información con tu comunidad y cómo los convencerás para que implementen las soluciones.

Aquí, las opciones son ilimitadas. Hay tantas cosas que puedes hacer, que es imposible reducirlas aquí. Todo lo que tienes que pensar es que, haga lo que haga, tiene que estar en línea con las necesidades de tu comunidad.



Discute en clase sobre las soluciones que has elegido para compartir con tu comunidad. Es más productivo si diferentes grupos trabajan en diferentes soluciones y diferentes creaciones para que puedan complementar el trabajo de cada uno.

Piensa en lo que le gusta a tu comunidad... ¿es tu comunidad fanática de los teatros? Tal vez se pueda crear un teatro que presente el problema y las soluciones a la comunidad. ¿Les gusta ir a museos y exposiciones? Tal vez tu escuela pueda organizar una feria o una exposición en la que puedas mostrar tu trabajo y crear conciencia. Tal vez puedas crear un volante en papel reciclado u otro material biodegradable y ecológico y distribuirlo en su comunidad. Puedes hacer una serie de dibujos que muestren lo que la comunidad debe hacer.

Piensa si hay miembros de tu comunidad y expertos que podrían ayudarte a decidir qué crear y participar en este proceso.

Discute todo esto con tus colegas y profesores. Sé lo suficientemente valiente para hacer la cosa más asombrosa que se te ocurra.



Nota: de nuevo, si has decidido que tu comunidad ya es un buen ejemplo y no necesita una campaña de concientización, tal vez puedas crear algo para compartir con tus colegas de otras comunidades que necesiten un buen ejemplo. Puedes comunicarte con ellos a través de la plataforma globallab o pedirle a tu profesor que organice una reunión en línea entre las dos clases. De todos modos, también deberías crear algo para tu comunidad, haciéndoles saber que son un buen ejemplo, felicitándoles por sus buenas prácticas.

Si necesitas inspiración, haz clic [aquí](#) para ver un buen ejemplo de una acción importante que está creando un desafío importante.

Ve cómo hacer un hotel de abejas [aquí](#).



## **2. Planificar**

Una vez que hayas decidido lo que vas a crear, ¡es hora de planificar!

¿Qué vas a necesitar? ¿Cuánto tiempo vas a pasar? Escribe un diseño completo considerando todos los aspectos de su creación.

No tengas miedo de cometer errores. Si fallas, date la oportunidad de intentarlo de nuevo y enmendarlo.

## **3. Crear**

¡Es hora de crear! Finalmente, todo tu trabajo duro se transformará en algo asombroso y muy importante para tu comunidad.

Invita a tu familia y a los miembros de tu comunidad a que te ayuden en tu creación. Hazlos parte de este proyecto y haz que sientan que ellos también han contribuido a este importante trabajo.

Registra tu trabajo aquí, tomando fotos del proceso y explicando lo que estás haciendo y por qué lo estás haciendo de esa manera.

¡Buena suerte explorador!

Después de terminar, ve a la parte "compartir" de tu proyecto.

## **4. Comparte**

¡Felicitaciones por completar tu proyecto comunitario! ¡Es hora de compartir tu trabajo!  
Buena suerte.

### **1. Decide cómo vas a compartir**

Ahora, este paso depende completamente de lo que hayas creado. Sin embargo, piensa cuidadosamente cómo lo compartirás con la gente. ¿Invitarás a tu comunidad a tu escuela? ¿Irás a tu comunidad? ¿Necesitas hacer invitaciones? ¿Puedes difundir tu trabajo a través de las redes sociales?

Discute con tus colegas y profesores cuál es la mejor manera de compartir tu trabajo. Planificar cuál es la mejor estrategia.

## 2. Compartir



Compartir y ser un modelo inspirador

Ahora es el momento de que compartas lo que has creado. Toma fotografías, vídeos y todos los registros que puedas. Incluso puedes recoger testimonios de los miembros de tu comunidad sobre lo que piensan de tu creación y añadirlos aquí a tu proyecto.

Recuerda que las personas de tu comunidad pueden tener varias preguntas a las que debes estar preparado para responder. Por ejemplo:

¿Por qué trabajaste en este proyecto? ¿Por qué es importante este trabajo? ¿Cuál es el impacto que esperas tener con tu proyecto? ¿Existen efectos inmediatos que ya se pueden observar? ¿Quién se beneficia de ello? ¿Puede participar cualquier persona y sugerir mejoras? ¿Cómo se involucraron la escuela y la comunidad en este proyecto?

Sé paciente, abierto e inspirador. Recuerda que muchas personas pueden no saber lo que haces, y algunas ni siquiera estarán abiertas al cambio, lo cual es un comportamiento natural de nuestra especie (y de muchas otras). Un paso a la vez y con una actitud positiva tú harás la diferencia.

## 3. Envuélvelo



Describe aquí tus resultados, los aspectos más destacados y sus principales dificultades a lo largo de todo el proceso (y cómo las superaste). ¿Habrías hecho algo diferente? ¿Te gustaría continuar?

Añade aquí todos los registros que tengas de cuando compartiste tu creación con tu comunidad.

Descarga este proyecto y distribúyelo a tus colegas, ya sea en papel o en formato digital. ¡Haga que valga la pena leerlo!

Recuerda que, si alguien lee tu proyecto, puede que no tenga ni idea del problema, de su importancia, de las causas, de las soluciones, etc., así que asegúrate de que en cada sección "Siente, imagina, crea y comparte" añades toda la información relevante sobre el problema y sobre tu trabajo.

#### **4. Un camino abierto para futuros proyectos**

Si fueras a seguir trabajando en este proyecto, ¿qué harías ahora? ¿Cuáles serían los próximos pasos para resolver el problema?

Escribe aquí tus ideas para que alguien que lea tu proyecto pueda, tal vez, convencerse de crear un proyecto con éste como inspiración y seguir cambiando el mundo como lo hiciste tú.)

#### **5. Siéntete orgulloso de tu trabajo... y haz que el mundo sea un lugar mejor**

